

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



“УТВЕРЖДАЮ”

**Ректор Самаркандского института
экономики и сервиса**

М.Э.Пулатов

2024 год

**МАКРОЭКОНОМИКА
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

| | | |
|---------------------------------|----------|---------------------------------|
| Сфера знаний: | 400000 | Бизнес, управление и право |
| Сфера образования: | 410000 | Бизнес и управление |
| Направление образования: | 60410400 | Финансы и финансовые технологии |

Самарканд – 2024

| Предмет/код модуля МАК1306 | | Учебный год 2024-2025 | Семестр 1 | Кредиты 5 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Предмет/тип модуля Обязательный | | Язык обучения Русский | | Часы занятий в неделю 3 |
| 1 | Наименование предмета | Аудиторные занятия (часы) | Самостоятельное обучение (часы) | Всего нагрузка (часы) |
| | Макроэкономика | 60 | 90 | 150 |
| 2 | <p align="center">I. Содержание курса:</p> <p>Макроэкономика является важнейшим разделом экономической теории, в котором исследуется функционирование национальной экономики как единого целого.</p> <p>Предмет «Макроэкономика» изучает основные макроэкономические показатели и их измерение, экономическую цикличность, безработицу, инфляцию и антиинфляционную политику, модель совокупного спроса - совокупного предложения, Кейнсианскую модель макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг, государственный бюджет, налоги и государственный долг, бюджетно - налоговую политику, денежно-кредитную политику, модель IS-LM, некейнсианские и неоклассические модели экономического роста, теорию международной торговли, политику внешней торговли, модель Манделла-Флеминга. Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплин: "Микроэкономика", "Математический анализ", "История экономических учений".</p> | | | |
| | <p align="center">ЦЕЛЬ И ФУНКЦИИ ПРЕДМЕТА</p> <p>Цель дисциплины - дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.</p> <p>Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная макроэкономика, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.</p> | | | |

II. Основная теоретическая часть (Лекционные занятия)

Тема 1. Введение в «Макроэкономiku»

Понятие «макроэкономика» и ее главный вопрос. Предмет макроэкономики. Зарождение макроэкономики как науки. Теория Дж.М.Кейнса. Субъекты и объекты макроэкономики. Цель макроэкономического анализа. Национальная экономика. Методы макроэкономического анализа: научная абстракция, индукция и дедукция, эмпирический метод, применение математических, статистических и графических методов в экономических исследованиях. Теоретические и практические задачи макроэкономики, ее функциональные связи с другими экономическими и общественными науками. Основной макроэкономический кругооборот товаров (услуг) и денежных потоков. Роль макроэкономики в формировании современного экономического образа мышления, в познании и анализе проблем социально-экономического развития Узбекистана.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Понятие системы национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства как отражение кругооборота продуктов и дохода. Принципы построения СНС. Система функциональных счетов и взаимосвязанных показателей. Основные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение ВВП (ВНП) по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Основные макроэкономические тождества. Концепция добавленной стоимости. Ценовая составляющая макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП (ВНП).

Тема 3. Экономическая цикличность. Безработица

Цикличность экономического развития как закономерность. Понятие экономического цикла. Основные характеристики экономического цикла: причины, фазы, динамические параметры, частота повторения, амплитуда показателей деловой активности. Факторы, влияющие на циклы. Классический промышленный цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем. Типы экономических параметров. Виды экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Длинные колебания и длинные волны. Технологические уклады и "длинные волны". Современные особенности экономических колебаний. Понятие безработицы. Концепции и виды безработицы. Естественная безработица. Определение уровня безработицы. Закон А.Оукена и его отражение на экономику государства.

Тема 4. Инфляция и антиинфляционная политика

Негативные экономические последствия инфляции. Инфляционный налог и перераспределение общественного богатства. Эффект Оливера-Танзи. Экономическая политика в условиях инфляции. Адаптация к инфляции и борьба с ней. Антиинфляционные меры. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Кейнсианская и

монетаристская антиинфляционная политика.

Тема 5. Модель совокупного спроса - совокупного предложения.

Совокупный спрос и его составляющие. Отрицательный наклон кривой AD. Сдвиг кривой совокупного спроса. Совокупное предложение: классическая и кейнсианские модели. Сдвиг кривой совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (Модель AD-AS). Динамическое изменение в модели AD-AS под влиянием ценовых и неценовых факторов.

Тема 6. Потребление, сбережение и инвестиции.

Оптимальная пропорция между потреблением и сбережением. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, определяющие уровни потребления и сбережения. Источники накопления. Номинальное и реальное накопление. Инвестиции, их источники, функции и структура. Факторы, определяющие уровень инвестиций. Инвестиционная активность. Учет риска при инвестировании. Эффективность инвестиций. Обеспечение инвестиционной деятельности в Узбекистане. Значение привлечения иностранных инвестиций в развитие национальной экономики.

Тема 7. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг

Для характеристики условий и механизма формирования равновесного объема национального производства в условиях негибкости цен (т.е. при условии стабильности уровня цен на товары, % ставки, ставки заработной платы, обменного курса валют), Кейнсом была разработана краткосрочная модель «доходы-расходы». Парадокс бережливости в экономике с неполной занятостью. Низкая деловая активность. Стимулы сберегать и стимулы потреблять. Стимулирование потребления со стороны государства.

Тема 8. Государственный бюджет. Налоги и государственный долг

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Профицит. Налоги, прямые и косвенные, республиканские и местные, с физических и юридических лиц. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Тема 9. Бюджетно - налоговая политика.

Фискальная политика государства. Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании. Виды фискальной политики. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизм реализации фискальной политики в экономике Узбекистана.

Тема 10: Равновесие на рынке денег

Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория

спроса на деньги. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Теория выбора портфеля. Денежные агрегаты. Ликвидность денег. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской модели. Классическая дихотомия. Ловушка ликвидности. Номинальная и реальная ставка процента. Механизм воздействия монетарной политики на ВВП. Денежное правило М.Фридмена. Сеньораж.

Тема 11: Денежно-кредитная политика.

Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование обязательной нормы банковского резервирования. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Банковская система и её функции. Денежный мультипликатор. Соглашение РЕПО.

Тема 12. Модель IS-LM.

Совместное равновесие на рынке благ и финансовых активов. Изменение экономического равновесия в модели IS – LM. Ситуации ликвидных и инвестиционных ловушек. Совместное равновесие на рынке благ и финансовых активов. Изменение экономического равновесия в модели IS-LM.

Тема 13. Общая характеристика экономического роста и его некейнсианские модели

Некейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Золотое правило накопления.

Тема 14. Неоклассическая модель экономического роста

Неоклассические модели экономического роста. Модель Роберта Солоу. Неоклассические модели экономического роста. Первые неоклассические модели экономического роста. Достижение потенциально возможных темпов роста за счет неиспользованных мощностей. Достижение потенциально возможных темпов роста за счет внедрения новой техники. Достижение потенциально возможных темпов роста за счет повышения производительности и улучшения организации производства.

Тема 15. Теория международной торговли.

Сущность и необходимость международной торговли. Теории абсолютного и относительного преимущества. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Международное разделение труда. Развитие международной торговли и его современная составляющая.

Тема 16. Политика внешней торговли

Сущность внешнеторговой политики. Тарифные и нетарифные методы ведения внешней торговли. Цены FOB. Цена FAS. Цены CIF. Экспортная специализация. Экспортная квота.

Тема 17. Платёжный баланс. Валютный курс

Сущность и характеристика платёжного баланса. Структура счетов

платёжного баланса. Положительное и отрицательное сальдо платёжного баланса. Понятие валютного курса, виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.

Тема 18. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Модель Манделла-Флеминга

Основные показатели экономики открытого типа. Экспортно-импортные отношения между странами в условиях свободной торговли. Виды таможенных пошлин. Открытая экономика. Мировые финансовые рынки. Экспортно-импортные отношения в условиях свободной торговли.

III. Методические указания и рекомендации для практических занятий

Рекомендуемые темы для практических занятий:

1. Введение в «Макроэкономику».
2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.
3. Экономическая цикличность. Безработица.
4. Инфляция и антиинфляционная политика.
5. Модель совокупного спроса - совокупного предложения.
6. Потребление, сбережение и инвестиции.
7. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг.
8. Государственный бюджет. Налоги и государственный долг.
9. Бюджетно - налоговая политика
10. Равновесие на рынке денег.
11. Денежно-кредитная политика.
12. Модель IS-LM.
13. Общая характеристика экономического роста и его некейнсианские модели.
14. Неоклассические модели экономического роста.
15. Теория международной торговли
16. Политика внешней торговли.
17. Платёжный баланс. Валютный курс.
18. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.

Практические занятия необходимо проводить в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами в одной академической группе. Целесообразно проведение занятий с помощью интерактивных методов, с использованием соответствующих педагогических и информационных технологий. Иллюстративный материал и информация могут отражаться с помощью мультимедийных средств.

IV. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Самостоятельная работа студентов может быть проведена в самых различных формах: консультирование студентов по конспектированию первоисточников по отдельным темам курса; помощь в самостоятельном освоении отдельных тем курса, не вошедших в планы семинарских занятий.

консультирование студентов по выполнению курсовых работ, написанию докладов, выполнению тестовых заданий, презентационных работ, составлению ситуационных задач и т.п.

Тематика для самостоятельного образования

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики.
2. Методы макроэкономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа.
3. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.
4. Основные формы макроэкономических пропорций.
5. Понятие системы национальных счетов (СНС).
6. Принципы построения СНС.
7. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.
8. ВВП и методы его расчета.
9. Модель "затраты - выпуск" В. Леонтьева. Межотраслевой баланс.
10. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.
11. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.
12. Национальное богатство и его структура.
13. Совокупный спрос и его структура. Ценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
14. Модели совокупного предложения в кейнсианской и в классической концепции.
15. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS". Шоки спроса. Шоки предложения.
16. Доходы, потребление, сбережения: классический и кейнсианские подходы.
17. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической и кейнсианской концепциях.
18. Автономные и производные (индуцированные) инвестиции. Понятие мультипликатора. Теория акселератора.
19. Модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест". Модель IS (инвестиции-сбережения).
20. Спрос на деньги в классической теории. Кейнсианские мотивы спроса на деньги.
21. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
22. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской теориях.
23. Совместное равновесие на рынке денег и благ. Модель IS-LM.
24. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг.
25. Виды ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг.

26. Теоретические подходы к анализу рынка труда и безработицы.
27. Понятие занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Закон Оукена.
28. Понятие общего и частичного экономического равновесия (ОЭР). Модель Вальраса.
29. Неоклассическая модель общего равновесия.
30. Кейнсианская модель общего равновесия.
31. Понятие цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла. Показатели цикличности.
32. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
33. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
34. Последствия и издержки инфляции. Эффект Фишера. Антиинфляционные меры.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
36. Доходы населения. Принципы и источники формирования доходов в рыночной экономике.
37. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
38. Сущность и основные направления социальной политики в рыночной экономике. Социальная защита.
39. Необходимость и сущность государственного воздействия на экономику.
40. Экономические функции государства. Формы, методы, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
41. Сущность и основные характеристики теории общественного выбора.
42. Общественные блага: сущность, критерии, классификация.
43. Кейнсианская модель регулирования экономики. Неокейнсианство.
44. Неоклассические концепции регулирования экономики: теория экономики предложения, монетаризм, теория рациональных ожиданий.
45. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
46. Государственный долг и его экономические последствия.
47. Понятие налогов и налоговой системы. Кривая Лаффера.
48. Роль налогово-бюджетной политики в макроэкономическом регулировании. Виды налогово-бюджетной политики.
49. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
50. Виды денежно-кредитной политики в макроэкономическом регулировании.
51. Мировое хозяйство как экономическая категория. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.
52. Понятие, структура, принципы составления платежного баланса. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платёжного

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>баланса.</p> <p>53. Стратегические цели стабилизационной политики государства в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.</p> <p>54. Понятие экономического роста. Необходимость, типы, факторы и показатели экономического роста. Измерение экономического роста.</p> <p>55. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара.</p> <p>56. Модель Р.Солоу. Последствия увеличения темпа роста населения. Последствия роста нормы сбережения. "Золотое правило накопления".</p> |
| 4 | <p>V. Результаты обучения / Профессиональные компетенции</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные макроэкономические проблемы; макроэкономические законы, категории, понятия; макроэкономические модели; роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы. • анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений; рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономических показатели; использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы. • методологию макроэкономического анализа; способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы. • демонстрировать способность и готовность: к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне; к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики. должен демонстрировать способность и готовность: к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне; к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики. |
| 5 | <p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • выполнение и подведение итогов практической работы; • интерактивные тематические исследования; • блиц-опрос; • работать в группах; • показ презентаций; • проекты для совместной работы и защиты. |
| 6 | <p>VII. Требования для получения кредитов:</p> <p>Полное освоение теоретических и методологических понятий, умение самостоятельно дискутировать по изучаемым процессам, выполнение задач и текущих заданий по текущему и промежуточному контролю, успешная сдача письменной работы на итоговом контроле.</p> |
| 7 | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> |

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1. Камилова Н.А. Макроэкономика. Учебное пособие. – С.: СамИЭС, 2022. – 262 с.</p> <p>2. Шодмонов Ш.Ш., Мухаммедов М.М., Камилова Н.А. Экономическая теория. Учебник. – Т.: Иқтисод-Молия, 2021 г. 448 с.</p> <p>3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2009. – 350 с.</p> <p style="text-align: center;">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>4. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – Т.: Ўзбекистон, 2023. – 66 б.</p> <p>5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида” ги ПФ-60-сонли фармони, 28.01.2022 йил.</p> <p>6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиqlаш тўғрисида” ги ПФ-5847-сонли фармони, 08.10.2019 йил.</p> <p>7. Mc Connell, Brue. Economics. 21th edition. Mcgraw-hill/Irwin, USA, 2018. – 450 p.</p> <p>8. N. Gregory Mankiw. Macroeconomics. 9 th edition. Harvard University. NY.: Worth Publishers, 2016</p> <p>9. Камилова Н.А. Учебно-Методический комплекс по дисциплине Макроэкономика. –С.: СамИЭС, 2024.</p> <p style="text-align: center;">ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:</p> <p>1. www.gov.uz – государственный портал Республики Узбекистан</p> <p>2. www.lex.uz – национальная база законов и законодательных актов Республики Узбекистан.</p> <p>3. www.trading economics.com – экономические показатели.</p> <p>4. www.ziyounet.uz – образовательный портал Республики Узбекистан.</p> <p>5. www.tsue.uz – информационно-ресурсный центр ТГЭУ.</p> <p>6. www.sies.uz – информационно-ресурсный центр СамИЭС.</p> |
| 8 | Учебная программа утверждена протоколом заседания №1 Самаркандского института экономики и сервиса от 29 августа 2024 года. |
| 9 | <p>Ответственные за предмет / модуль:</p> <p>Н.А.Камилова – доц. кафедры “Экономическая теория” СамИЭС.</p> |
| 10 | <p>Рецензенты:</p> <p>Кабилов Ж.М. – директор предприятия Оилавий тадбиркор;</p> <p>Улашев Х.А. – доц. кафедры «Экономическая теория», СамИЭС</p> |

